

Принято на общем собрании работников ЧДОУ «Изюминка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧДОУ «Изюминка»

Е.О. Киреева

Протокол от _____ 20__ года (приказ от _____ . № _____)
№ _____



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного дошкольного образовательного учреждения
«Изюминка»

за 2013год

Белгород, 2014 год

Раздел 1. Общие сведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Учредитель: Киреева Елена Олеговна

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Адрес осуществления образовательной деятельности: 308036, РФ, Белгородская область, г.Белгород. ул. Славянская, д. 9Б

Руководитель: Киреева Елена Олеговна

Банковские реквизиты:

ИНН 31232312229

КПП 312301001

БИК 041403633

Кор.сч.30101810100000000633

ОКАТО 14401000000

Р.сч.№40703810807000000361

Отделение №8592 Сбербанка России г.Белгород

Телефон: 8(4722)42-40-89

e-mail: kireev-1977@mail.ru

Сайт изюминка31.рф

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. . «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Региональный уровень:

- Постановление правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. N 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;

Локальный уровень:

Устав

Утвержден: 23 июля 2011года

Дата регистрации: 13 октября 2011 года

Регистрационный № 3114040042

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 031867 регистрационный № 5016 департамент образования, культуры и молодежной политики белгородской области от 02 ноября 2011года, лицензия бессрочная.

Нормативные и организационно-распорядительные документации ЧДОУ соответствуют действующему законодательству.

Отчет о самообследовании формировался на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказа по ЧДОУ «О проведении самообследования » от 17.03.2015 № 19/1.

Деятельность ЧДОУ «Изюминка» анализировалась по направлениям: образовательная деятельность и инфраструктура.

Цифровые показатели деятельности представлены в таблице.

**Показатели деятельности
ЧДОУ «Изюминка» в 2013году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117человек/100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72%
1.8.1	Высшая	3/ 18%
1.8.2	Первая	4/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей чис-	10/100 %

	ленности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10.63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	950 кв .м./ 9.04 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала ((совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор аренды детского сада с правом выкупа от 26.09.2011г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: **1094,9** м².

Площадь групповых ячеек – 600 м²

В расчете на 1 воспитанника 5.11 м²

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Белгородской области на используемые здания и помещения: № 63 от 21.11.2011г.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ.

2.2. Высшим органом управления Учреждения является **Учредитель**.

2.3. К исключительной компетенции Учредителя относится:

- внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- определение основных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- назначение Директора и досрочное прекращение его полномочий по согласованию с педагогическим коллективом;
- создание филиалов и открытие представительств;

2.4. Решение Учредителя принимается единолично;

2.5. Непосредственно руководство деятельностью ЧДОУ осуществляет **Директор**, назначенный Учредителем.

2.5 Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

2.6. Общее собрание работников учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

-реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- содействует расширению коллегиальных, государственно-общественных форм управления.

3. Оценка системы управления организации.

В 2013 году руководителем ЧДОУ была организована работа со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса (педагогами, родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные работники ЧДОУ) ,написание проекта программы, обсуждение проекта с участниками образовательных отношений, представление программы развития на рассмотрение и утверждение учредителю.

В результате программа развития разработана, она утверждена учредителем, понятна и доступна для реализации всеми участниками образовательного процесса.

Так же со стороны директора много внимания уделялось обеспечению выполнения ФГОС к ООП ДО и условиям ее реализации. Была организована рабочая группа по обеспечению деятельности в условиях федеральных требований. Руководство работой данной группы помогло детально изучить новый документ, донести до понимания педагогов, учебно-вспомогательного персонала, родителей содержание данного документа в части выбора образовательной программы, выбора части образовательной программы по представлениям участников образовательного процесса, создания условий для реализации программы, рассматривали вопросы определения достижений целевых ориентиров. Данная работа велась через собрания, советы, консультации, распространялись информационные буклеты, проводились презентации в сравнении как есть и как должно быть по требованиям, проводилось анкетирование, издавались приказ по основной деятельности. Участники образовательного процесса по результатам мониторинга показали положительное отношение к изменениям в законодательной базе дошкольного образования, запросы родителей ориентированы на подготовку детей к школе, на дополнительное образование для развития индивидуальных способностей ребенка.

В течение года велась работа по изменению нормативно -правовой базы организации деятельности ЧДОУ. Приведены в соответствие с ФЗ Об образовании локальные акты учреждения, такие как: Положение об организации самоаудита по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах воспитания детей, Правила внутреннего распорядка Учреждения, положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Положение о порядке ведения личных дел.

Особое внимание директора было обращено на обеспечение условий для стабильной работы, на формирование устойчиво развивающегося коллектива

ва, мотивацию сотрудников на эффективный труд через моральное и материальное стимулирование. По мониторингу удовлетворенности работников ЧДОУ условиями труда определено, что удовлетворенность составила 87,3%. Однако отрицательным моментом кадровой работы является текучесть кадров.

Управленческая деятельность директора осуществлялась во взаимосвязи с коллегиальными органами управления: директором, общим собранием работников учреждения, где обсуждались вопросы: изменения положений об оплате труда работников, об организации воспитательно-образовательного процесса, о компетентности педагогического персонала в реализации ООП ДО, рассматривались и обсуждались документы по развитию системы образования в Белгородской области (Стратегия развития образования в Белгородской области до 2020г), Санитарные нормы и правил.

Координация деятельности системы управления на уровне заместителей директора, осуществлялась директором через совещания, оперативный контроль, анализ деятельности, приказы, поручения, задания. На совещаниях при директоре в течение года обсуждались вопросы обеспечения условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями, обеспечения эффективности образовательного процесса, повышения квалификации педагогического персонала, соблюдения санитарного, пожарного законодательства, вопросы охраны труда и безопасности, организации питания детей, сохранения и укрепления здоровья детей, вопросы взаимодействия с семьями в воспитании детей.

Важным моментом результативности управления является создание единого пространства развития и воспитания детей в детском саду и семье, обеспечение условий реализации ООП ДО и присмотра и ухода, снижение заболеваемости, повышение функционирования, стабильная платежеспособность учреждения.

Однако необходимо обратить внимание на такие вопросы управленческой деятельности, как развитие у персонала способности к объективному анализу своей деятельности, ответственного подхода к работе в условиях изменяющегося законодательства, на формирование системы контроля деятельности на всех уровнях управления, обеспечение понимания контрольных функций участниками ОП.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная программа ЧДОУ обеспечивает:

1. Построение структуры содержания дошкольного образования.
2. Конструирование ВОП в соответствии с ФГОС.
3. Применение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельно-

сти: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения художественной литературы.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой ЧДОУ для каждой возрастной группы. Обновление содержания образовательной программы осуществлялось через введение православного компонента и интеграции образовательных областей, что способствовало закреплению представлений, формированию умений и более глубокому освоению программы детьми.

Обучение и воспитание детей педагоги строили в увлекательных формах: проблемно-поисковой, исследовательско- игровой, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и рост его самостоятельности и творчества. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность работы педагогов позволяют результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ЧДОУ.

Реализация задачи формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников, осуществлялась в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Использовались разнообразные формы работы: анкетирование, консультирование педагогов по вопросам подготовки детей к школе, рекомендации по организации образовательного процесса, буклеты. Родители активно участвовали в праздниках, развлечениях, спортивных соревнованиях, выставках детско-родительского творчества, проектах.

Когда говорят о культуре поведения детей дошкольного возраста, имеют в виду целую сумму умений и навыков. Они позволяют поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни семьи, дома, группы детского сада, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками. Это привычки и навыки, связанные с личной опрятностью, аккуратностью, чистотой одежды, обуви; с культурой еды (поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); с культурой взаимоотношений со взрослыми и сверстниками (дома, во дворе, на улице, в общественных местах, в детском саду, дома); с культурой организованности (отношение к режиму), с культурой игры, учебных занятий, выполнения трудовых обязанностей; с культурой речи (форма обращения, культура словаря, тона, темпа речи).

Таким образом, у детей необходимо формировать практический опыт нравственного поведения, а также нравственные привычки как устойчивую потребность совершать нравственные поступки.

В течение года педагог-психолог проводил наблюдения за состоянием эмоциональной сферы детей выпускных групп. Было выявлено несколько детей с неблагоприятным эмоциональным фоном. Он выражался низкой работоспособностью (быстрым отвлечением, неспособностью довести выполняемое задание до конца), низкой стрессоустойчивостью (неадекватные реакции,

обида, впадение в плохое настроение по незначительному поводу), высокой аффективной заряженностью и слабым самоконтролем в поведении (вспышки гнева, впадение в ярость, агрессию).

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностных нарушений у детей. Результатом её стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом, дети подготовительных групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны. Легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

Подводя итог работы с детьми в подготовительных к школе группах, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа ДООУ, которая показывает, что у выпускников 2013 года достаточно сформированы интегративные качества:

выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Обучение и воспитание детей педагоги строили в увлекательных формах: проблемно-поисковой, исследовательско -игровой, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и рост его самостоятельности и творчества.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность работы позволяют результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ЧДОУ.

Направления развития	Физическое		Социально-личностное		Познаватель-но-речевое		Художественно-эстетическое	
	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	27	43	37	54	34	52	30	49
средний	56	50	47	39	57	42	52	39
низкий	17	7	16	7	9	6	18	12
% освоения	83	93	84	93	91	94	82	88

В целом по ЧДОУ освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 100% их них-92% высокий и

средний уровни, 8% низкий уровень. Причиной низкого уровня освоения образовательной программы дошкольниками являются нерегулярное посещение учреждения, недостаточная активность педагогов в реализации индивидуальной работы. На этот факт необходимо обратить внимание в следующем году

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в ЧДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная работа по подготовке выпускников ЧДОУ к школьному обучению.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ЧДОУ с учётом их возрастных психофизиологических особенностей на основе накопленного позитивного опыта в рамках деятельности территориального координационного совета.

С детьми с низким уровнями готовности к школе необходимо заниматься развитием мышления и воображения, монологической речи (рассказывание, пересказ, умение выразить свои мысли вербально), звукобуквенным анализом слов, а также формировать произвольность через игры с правилами, эстафеты и театрализованную деятельность..

Взаимодействие с семьями.

Содержание и формы работы с родителями соответствовали тематике образовательной деятельности с детьми, были направлены на информирование, консультирование родителей. Регулярно проводились консультации, выставки совместного творчества, конкурсы, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, проектная деятельность. Педагоги ЧДОУ в течение года повышали уровень педагогических знаний родителей через буклеты по темам развития дошкольников, сообщения на родительских собраниях, на общих родительских собраниях ЧДОУ родителей знакомили с изменениями в нормативных документах различного уровня, с ФГОС ДО.

Педагоги групп использовали во взаимодействии с семьей сочетание традиционных и нетрадиционных форм работы. Использование нетрадиционных форм заключалось в основном в проведении совместных праздников, организации выставок, творческих мастерских. Формы работы, используемые педагогами групп, большей частью предполагают опосредованное участие родителей в образовательном процессе.

При планировании форм работы с родителями педагоги не всегда учитывали индивидуальные запросы, возможности и пожелания родителей, изучение социального профиля семей и запросов родителей проводились педагогами периодически, полученные данные не всегда учитывались.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

По штатному расписанию в ЧДОУ установлено 31 единиц.

Общая численность работников:

работников всего	административный персонал			педагогический персонал	Учебно- вспомогательный персонал	обслуживаю- щий персонал
	Дирек- тор	зам.дир по АХР	Гл. бух.(бухг алтер)			
23	1	1		11	5	5

Соотношение численности работников на 1 воспитанника = 1/5

Образовательный уровень руководящего и педагогического персонала, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

всего	высшее образование		из них педагогич.		Среднее специальное образование		из них педагогич.		неполное высшее	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13	10	77	10	77	3	23	3	23		

Соотношение численности педагогический работник/воспитанник в 2013 году определяется как 1/9

Квалификационный уровень руководящих и педагогических работников ЧДОУ

Заведующих, педагогов всего	Из них имеют квалификационную категорию			
	высшую	первую	Вторую	Без категории
13	2	3	5	3

Педагоги ЧДОУ в 2013 году повышали уровень профессионального мастерства путём самообразования, участия в методических объединениях.

План повышения квалификации педагогов на 2013 г. выполнен на 50 %.

Квалификационный уровень педагогов не всегда позволял принимать участие и реализовывать творческие замыслы в конкурсах семинарах.

Работа методической службы детского сада была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ в условиях перехода на ФГОС и обновления содержания нормативной базы.

В соответствии с планом работы по введению ФГОС осуществлялись **следующие мероприятия.** Принятие локальных нормативно-правовых актов, конкретизирующих положения ФГОС дошкольного образования Разработка и утверждение с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования основной образовательной программы ЧДОУ; Определение учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ; Формирование в ЧДОУ внутренней системы оценки качества дошкольного об-

разования. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников. Осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2013 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС. План введения ФГОС и православного компонента выполнен полностью. Результатом работы является сформированность представлений участников образовательного процесса в обеспечении деятельности учреждения в условиях новых требований. Необходимо отметить и то, что остаются технологические вопросы, которые требуют более глубокого изучения и детализации.

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	756	986
Справочная литература	52	52
Художественная литература	142	550
Новые поступления за 2 года	369	596

Лицензионное программное оборудование.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
обучающая	операционная система Microsoft Windows 7	Microsoft	Директор, старший воспитатель, бухгалтерия, педагоги групп.
антивирусная	ESET NOD 32 Antivirus 8	ESET NOD 32 Antivirus 8.1.0.319.1	группы, администрация, бухгалтерия

Раздел 6. Оценка качества системы оздоровления.

Коллектив детского сада в течение года проводил работу по укреплению, сохранению физического и психического здоровья детей, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. При организации педагогического процесса педагоги уделяли особое внимание развитию гигиенических навыков, приобщению к правилам безопасного поведения, развитию физических качеств через игровую и познавательную деятельность. Проводятся дополнительные занятия с детьми по профилактике плоскостопия и нарушения осанки инструктором по физкультуре. Педагогами проводились гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы. Систематически проводился контроль за соблюдением режима прогулок, режимом дня, режимом проветривания и влажных уборок. Проводились контрольные физкультурные занятия по обследованию уровня физического развития детей.

В ЧДОУ разработаны и постоянно проводились закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия. Учитывая индивидуальные особенности здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, планировалась работа по их оздоровлению. Использовались природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, их вид и методика проведения менялись в зависимости от сезона, возрастных особенностей детей: в холодный период: полоскание горла солевым раствором, полоскание рта холодной водой, обильное умывание, босо хождение по ребристым дорожкам, воздушное закаливание, умывание после сна; в теплый период: длительные прогулки на свежем воздухе в облегченной одежде, физкультурно-оздоровительные занятия на свежем воздухе, босо хождение по песку, прием солнечных ванн, полоскание рта холодной водой.

В течение года проводились профилакто-оздоровительные мероприятия:
- кварцевание групповых помещений;

- очищение и увлажнение воздуха в помещениях в период отопительного сезона;
- оксолиновая мазь в наружные носовые ходы;
- аскорбиновая кислота;
- фитонциды – лук, чеснок;
- ежедневно добавление в питание лимона, фруктов свежих;
- отвар шиповника;
- мед.

Данные мероприятия способствовали укреплению здоровья ЧДБ детей, профилактике простудных, инфекционных заболеваний в детском саду.

Таким образом, задача по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы посредством создания в учреждении образовательного-оздоровительного пространства, обеспечивающего формирование ценностных ориентаций здоровье сбережения и здоровье обогащения участников образовательного процесса решена не в полном объеме. Созданное пространство лишь частично привело к положительным результатам, однако не обеспечило снижение заболеваемости. Поэтому в следующем году необходимо уделить решению данной задачи серьезное внимание.

Раздел 7. Оценка качества организации питания.

В детском саду оборудован по Санитарным нормам и правилам пищеблок. Работники пищеблока 1 раз в год проходят гигиеническое обучение и аттестацию на знание СанПиН, 1 раз в год проходят профилактические осмотры, ежедневно осматриваются на гнойничковые заболевания.

В течении года выполнялся контроль по организации питания: ежедневно контроль за скоропортящимися продуктами, бракераж готовой продукции, контроль за наличием суточных проб, закладка продуктов в блюдо, соблюдение технологии приготовления блюд. Бракеражная комиссия замечаний не выявила. 1 раз в 10 дней проводился контроль качества питания, суточный набор продуктов. Анализ соблюдения натуральных норм питания показал результат 98%. 4 раза в год проводится контроль за приемом пищи детьми, объемом порции, соблюдением питьевого режима. В следствии проводимой работы в детском саду не зафиксированы случаи пищевых инфекций и отравлений.

В ЧДОУ выполняются требования рационального щадящего здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

ЧДОУ «Изюминка» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Это отдельно стоящее, двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водопровод, канализацию. В ЧДОУ имеются условия для организации медицинского обслуживания. К ним относятся:

медицинский кабинет;

изолятор;

Реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в групповых помещениях. Каждая группа имеет отдельную групповую ячейку, включающую: раздевалку, санитарную комнату, буфетную, игровую, спальняные комнаты. Каждая группа имеет свой вход. Все группы обеспечены мебелью, инвентарем. В распоряжении педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала имеются:

компьютеры -3 шт.;

принтеры — 2 шт.;

ламинатор -1 шт.;

магнитофон с флеш-памятью -3 шт.;

синтезатор — 2 шт.;

Инструменты для проведения мелких ремонтных работ оборудования и здания;

Так же в ЧДОУ для реализации ООП ДО имеется:

музыкально-спортивный зал;

кабинеты: логопеда; кабинет индивидуальной деятельности

В учреждении имеется выход в Интернет, осуществляется использование Интернет-ресурсов в административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности, образовательном процессе. Наличие электронной почты, работа локальной сети внутри учреждения, способствует созданию единого информационного пространства.

В 2013 году проведен косметический ремонт групп и помещений детского сада. Использовались материалы, имеющие сертификат качества и соответствующие нормам СанПиН.

Для обеспечения санитарного состояния постельного белья и спецодежды имеется прачечный блок, состоящий из гладильной и прачечной комнат, где установлено следующее оборудование :

бытовая стиральная машина INDESIT— 1 шт.;

гладильная доска — 1 шт.;

утюг — 1 шт.;

Для обеспечения питания в ЧДОУ имеется пищеблок, состоящий из нескольких помещений:

горячий цех;

моечная;

холодный цех;

комната суточного хранения продуктов;

кладовая комната;

На пищеблоке установлено следующее оборудование:

Машина протирачная – 1шт.;

Мясорубка -2шт.;

Шкаф жарочный -1шт;

Эл. плита -1шт;

Картофелечистка -1 шт;

Данные помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Одним из главных компонентов организации среды является безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Для безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ЧДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой видео по периметру Учреждения, домофоном на входной двери. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников из здания ДОУ. Детский сад находится под круглосуточным контролем сторожей-вахтеров, контролеров внутреннего порядка, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Территория детского сада занимает 3800 кв.м.. На территории ЧДОУ оборудованы:

прогулочные и спортивная площадки, хозяйственная территория.

На детских прогулочных площадках ЧДОУ размещено игровое оборудование:

Горка малая – 2 шт;

Горка большая - 2 шт;

Конструкции с песочницей – 4 шт;

Качели «Петушки» - 1 шт

Качели «Змейка» - 1шт

Машинка - 2 шт;

Слон – 1 шт;

В 2013 году производилась покраска оборудования, мелкий ремонт теневого навеса.

Имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием, способствующего активизации двигательной деятельности детей.

Спортивная площадка включает в себя:

Волейбольную и баскетбольную площадки, оснащенные волейбольными стойками и сеткой, баскетбольными кольцами ;

футбольное поле, оснащенное воротами- 2 шт.;

спортивный комплекс «Паутина»-1 шт;

Оборудованы

площадка для сбора ТБО,

площадка для чистки ковровых изделий

Таким образом, материально-техническая база ЧДОУ продолжает совершенствоваться с учетом требований. Необходимо продолжать работу по ее развитию, исходя из потребностей образовательной программы.

Раздел 9. Оценка финансово – экономической деятельности образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности ЧДОУ осуществляется на основе законодательства РФ и направлена на создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на реализацию уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются в соответствии с уставом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: субсидии на выполнение образовательных услуг; имущество, закрепленное за учреждением; доход, полученный по приносящей доход и иной деятельности; другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется Планом финансово-хозяйственной деятельности, составляемым на финансовый год и плановый период, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Целью его составления является планирование общих объемов поступлений и выплат; определение сбалансированности финансовых показателей; планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение учреждения; планирование мероприятий по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности учреждения; управление доходами и расходами учреждения.

Средства, выделяемые ЧДОУ обеспечивают возмещение затрат на осуществление основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

ЧДОУ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, и назначением этого имущества. ЧДОУ вправе заниматься приносящей доход деятельностью, предусмотренной Уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых ЧДОУ создано, и соответствует указанным целям.

К платным дополнительным образовательным услугам, оказываемым Учреждением, относятся дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Доход от указанной деятельности используется Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- финансирование учредителя;
- родительская плата
- доход, полученный от оказания услуг по организации питания

В 2013г за оказанные услуги поступило

всего:	21 070 тыс.руб
-Родительская плата	19 620,0 тыс. руб
- от оказания услуг от организации питания	1 450,0 тыс. руб

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержания ребенка в д/саду получают 112 человек :

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Оснащение помещений, используемых для реализации образовательной программы при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует дополнения и совершенствования.
2. Изменение показателей заболеваемости на 1 ребенка в сторону увеличения по сравнению с предыдущим годом.
3. Недостаточный уровень внутренней готовности педагогов к работе в новых условиях.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем .

- 1.Укрепление материально-технической базы ЧДОУ.
Продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ЧДОУ с учётом их возрастных психофизиологических особенностей на основе накопленного позитивного опыта в рамках деятельности территориального координационного совета.
2. Обеспечить создание системы профилактических мероприятий и определить критерии качества физкультурно-оздоровительной работы.
3. Организовать систему методической работы с кадрами ЧДОУ, направленную на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.