

Принято на общем собрании работников ЧДОУ «Изюминка»

Протокол от _____ 20__ года (приказ от _____ № _____)



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Частного дошкольного образовательного учреждения
«Изюминка»**

за 2014год

Белгород, 2015 год

Раздел 1. Общие сведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Учредитель: Киреева Елена Олеговна

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Адрес осуществления образовательной деятельности: 308036, РФ, Белгородская область, г.Белгород. ул. Славянская, д. 9Б

Руководитель: Киреева Елена Олеговна

Банковские реквизиты:

ИНН 31232312229

КПП 312301001

БИК 041403633

Кор.сч.30101810100000000633

ОКАТО 14401000000

Р.сч.№40703810807000000361

Отделение №8592 Сбербанка России г.Белгород

Телефон: 8(4722)42-40-89

e-mail: izum-belgorod@mail.ru

Сайт изюминка31.рф

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. . «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Региональный уровень:

- Постановление правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. N 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;

Локальный уровень:

Устав

Утвержден: 23 июля 2011года

Дата регистрации: 13 октября 2011 года

Регистрационный № 3114040042

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 031867 регистрационный № 5016 департамент образования , культуры и молодежной политики белгородской области от 02 ноября 2011года, лицензия бессрочная.

Положения:

Положение об оплате труда работников ЧДОУ
Критерии и показатели интенсивности, эффективности и качества работы сотрудников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о премировании работников
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Кодекс Профессиональной этики педагогических работников ЧДОУ
Положение об обработке и защите персональных данных работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о проведении мониторинга в ЧДОУ «Изюминка»
Положение о само обследовании ЧДОУ «Изюминка»
Правила внутреннего трудового распорядка работников ЧДОУ «Изюминка»
Правила внутреннего распорядка
Коллективный договор ЧДОУ «Изюминка»
Положение о Педагогическом совете ЧДОУ «Изюминка»
Положение о рабочей программе в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об оказании платных образовательных услуг ЧДОУ «Изюминка»
Об оплате родителями за присмотр и уход детей в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об обработке и защите персональных данных работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о правилах приема детей в образовательную организацию в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об общем собрании работников учреждения ЧДОУ «Изюминка»
Положение об официальном сайте
Регламент информационного наполнения официального сайта ЧДОУ «Изюминка»
Положение о порядке ведения личных дел работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях
Положение о бракеражной комиссии
Положение об административном контроле организации питания ЧДОУ «Изюминка»
Программа развития ЧДОУ «Изюминка»
Положение о внутренней системе оценки качества
Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

Нормативные и организационно-распорядительные документации ЧДОУ соответствуют действующему законодательству.

Отчет о самообследовании формировался на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказа по ЧДОУ «О проведении самообследования» от 17.03.2015 № 19/1.

Деятельность ЧДОУ «Изюминка» анализировалась по направлениям: образовательная деятельность и инфраструктура.

Цифровые показатели деятельности представлены в таблице.

**Показатели деятельности
ЧДОУ «Изюминка» в 2014 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	12

	ков, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
1.8.1	Высшая	2/ 11%
1.8.2	Первая	5/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	950 кв .м./ 9.04 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала ((совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор аренды детского сада с правом выкупа от 26.09.2011г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1094,9 м².

Площадь групповых ячеек – 600 м²

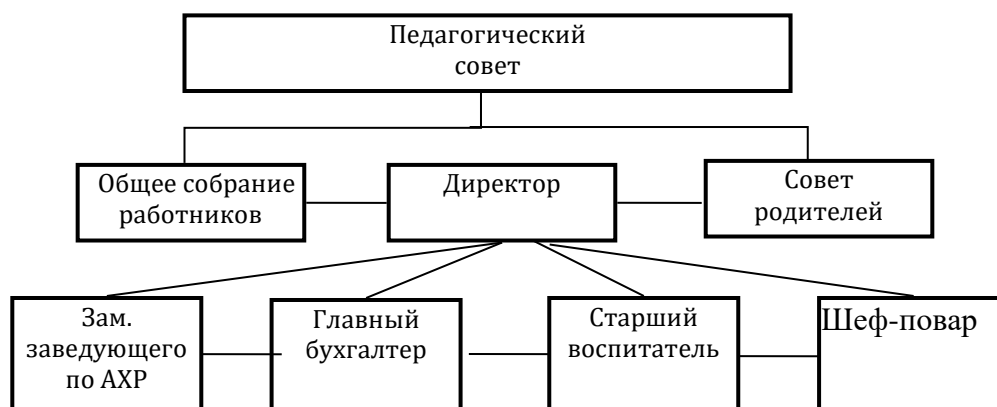
В расчете на 1 воспитанника 6 м²

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Белгородской области на используемые здания и помещения: № 63 от 21.11.2011г.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление ЧДОУ «Изюминка» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации «Об образовании», Трудовым Гражданским, Семейным кодексами РФ.

В ЧДОУ определяется 5 уровней управления : уровень директора, уровень заместителей директора, уровень педагогического совета, уровень общего собрания работников, уровень советов родителей групп и учреждения.



Управленческая деятельность была направлена на обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, ориентирована на выполнение планов мероприятий по реализации программы развития Учреждения, введения ФГОС, приведение нормативно-правовой базы учрежде-

ния в соответствии с ФЗ «Об образовании», взаимодействие с семьями обучающихся.

В период введения ФГОС проводилась информационная работа с коллективом, родителями по ознакомлению с изменениями в дошкольном законодательстве. С целью определения отношений участников воспитательно-образовательного процесса к нововведениям, проводился мониторинг готовности педагогов к введению ФГОС, изучалось отношение родителей к стандарту. Осуществлялись контрольные функции по реализации образовательной программы, соблюдению трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности.

Заведующий обеспечивал организацию работы по реализации стратегических задач, координацию деятельности участников образовательных отношений, контроль с целью соблюдения законодательства.

На педагогических советах рассматривались вопросы системности оздоровительных профилактических мероприятий в ДОУ, организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, подводились итоги организации образовательного процесса ДОУ в учебном году и организации различных видов детской деятельности в летний период.

На общих собраниях работников в течение 2014 года обсуждались вопросы оплаты труда, принятия локальных актов, заслушивался отчет о результатах деятельности учреждения после само обследования.

На заседаниях Советов родителей обсуждались вопросы порядка работы Совета родителей, согласовывались локальные акты учреждения, затрагивающие законные интересы участников образовательных отношений, обеспечение безопасности детей в ДОУ, изменения порядка финансирования услуг дошкольного образования государством, правила внутреннего распорядка, организация профилактической и оздоровительной работы с детьми в условиях детского сада, вопросы организации образовательного процесса, процесса адаптации. Директор ЧДОУ стремится придать системе управления направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в реализации образовательной программы дошкольного образования, так и в развитии педагогов и системы управления в целом.

Таким образом, в ЧДОУ в 2014 году реализована возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Управленческая деятельность ЧДОУ в 2014 году обеспечивала реализацию задач, направленных на достижение стратегических целей учреждения.

Раздел 3. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная программа ЧДОУ обеспечивает:

1. Построение структуры содержания дошкольного образования.
2. Конструирование ВОП в соответствии с ФГОС.
3. Применение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения художественной литературы.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой ЧДОУ для каждой возрастной группы. Обновление содержания образовательной программы осуществлялось через введение православного компонента и интеграции образовательных областей, что способствовало закреплению представлений, формированию умений и более глубокому освоению программы детьми.

Обучение и воспитание детей педагоги строили в увлекательных формах: проблемно-поисковой, исследовательско- игровой, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и рост его самостоятельности и творчества. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность работы педагогов позволяют результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ЧДОУ.

Направления развития	Физическое		Социально-личностное		Познаватель-но-речевое		Художественно-эстетическое	
	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон
высокий	25	45	37	59	33	56	32	49
средний	57	52	49	36	54	39	56	37
низкий	18	3	14	5	13	5	12	14
% освоения	82	97	86	95	87	95	88	86

Реализация задачи формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников, осуществлялась в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Использовались разнообразные формы работы: анкетирование, консультирование педагогов по вопросам подготовки детей к школе, рекомендации по организации образовательного процесса, буклеты. Родители активно участвовали в праздниках, развлечениях, спортивных соревнованиях, выставках детско-родительского творчества, проектах.

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе по методике Л. Е. Журовой, Е. Э. Кочуровой, М. И. Кузнецовой – 3,6 баллов, что говорит о высоком уровне готовности детей к школе.

Когда говорят о культуре поведения детей дошкольного возраста, имеют в виду целую сумму умений и навыков. Они позволяют поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни семьи, дома, группы детского сада, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и

сверстниками. Это привычки и навыки, связанные с личной опрятностью, аккуратностью, чистотой одежды, обуви; с культурой еды (поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); с культурой взаимоотношений со взрослыми и сверстниками (дома, во дворе, на улице, в общественных местах, в детском саду, дома); с культурой организованности (отношение к режиму), с культурой игры, учебных занятий, выполнения трудовых обязанностей; с культурой речи (форма обращения, культура словаря, тона, темпа речи).

Таким образом, у детей необходимо формировать практический опыт нравственного поведения, а также нравственные привычки как устойчивую потребность совершать нравственные поступки.

В течение года педагог-психолог проводил наблюдения за состоянием эмоциональной сферы детей выпускных групп. Было выявлено несколько детей с неблагоприятным эмоциональным фоном. Он выражался низкой работоспособностью (быстрым отвлечением, неспособностью довести выполняемое задание до конца), низкой стрессоустойчивостью (неадекватные реакции, обиды, впадение в плохое настроение по незначительному поводу), высокой аффективной заряженностью и слабым самоконтролем в поведении (вспышки гнева, впадение в ярость, агрессию).

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностных нарушений у детей. Результатом её стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом, дети подготовительных групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны. Легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

В течение 2014 года проводилась работа с 28 детьми по коррекции речевых нарушений учителем – логопедом Проскурниковой О.В, с чистой речью в школу выпущено 26 детей, 2 детям рекомендовано продолжить работу по коррекции фонематических нарушений речи. С детьми необходимо продолжить работу над автоматизацией исправленных звуков.

Подводя итог работы с детьми в подготовительных к школе группах, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа ДОУ, которая показывает, что у выпускников 2014 года достаточно сформированы интегративные качества:

выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по

образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

В целом по ЧДОУ освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 100% их них-94% высокий и средний уровни, 6% низкий уровень. Причинами низкого уровня освоения образовательной программы дошкольниками являются нерегулярное посещение учреждения, недостаточная активность педагогов в реализации индивидуальной работы. На этот факт необходимо обратить внимание в следующем году

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в ЧДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная работа по подготовке выпускников ЧДОУ к школьному обучению.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ЧДОУ с учётом их возрастных психофизиологических особенностей на основе накопленного позитивного опыта в рамках деятельности территориального координационного совета.

С детьми с низким уровнями готовности к школе необходимо заниматься развитием мышления и воображения, монологической речи (рассказывание, пересказ, умение выразить свои мысли вербально), звукобуквенным анализом слов, а также формировать произвольность через игры с правилами, эстафеты и театрализованную деятельность..

Оказываемые дополнительные образовательные услуги и платные образовательные услуги

В 2014 учебном году в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей в сфере дополнительных образовательных услуг были организованы:

- английский язык;
- немецкий язык;
- хореография;

Для организации дополнительных образовательных услуг педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие программы дополнительного образования:

№/№	Название программы, автор	Цель программы	группа	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
1.	Немецкий язык	Формирование у детей элементарных навыков общения на английском языке	Средняя, старшая, подготовительная	Орлова Е.А.
2.	Английский язык	Формирование у детей элементарных навыков общения на английском языке	Средняя, старшая, подготовительная	Оберемко О.И.
	Хореография	Укрепление физического здоровья	старшие, подготовительная	Швец Г.Н.

100 % детей дошкольного возраста охвачены дополнительными образовательными услугами.

Взаимодействие с семьями.

Содержание и формы работы с родителями соответствовали тематике образовательной деятельности с детьми, были направлены на информирование, консультирование родителей. Регулярно проводились консультации, выставки совместного творчества, конкурсы, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, проектная деятельность. Педагоги ЧДОУ в течение года повышали уровень педагогических знаний родителей через буклеты по темам развития дошкольников, сообщения на родительских собраниях, на общих родительских собраниях ЧДОУ родителей знакомили с изменениями в нормативных документах различного уровня, с ФГОС ДО.

Педагоги групп использовали во взаимодействии с семьей сочетание традиционных и нетрадиционных форм работы. Использование нетрадиционных форм заключалось в основном в проведении совместных праздников, организации выставок, творческих мастерских. Формы работы, используемые педагогами групп, большей частью предполагают опосредованное участие родителей в образовательном процессе.

При планировании форм работы с родителями педагоги не всегда учитывали индивидуальные запросы, возможности и пожелания родителей, изучение социального профиля семей и запросов родителей проводились педагогами периодически, полученные данные не всегда учитывались.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

По штатному расписанию в ЧДОУ установлено 50 единиц.

Общая численность работников:

работников всего	административный персонал			педагогический персонал	Учебно- вспомогательный персонал	обслуживаю- щий персонал
	Дирек- тор	зам.дир по АХР	Гл. бух.(бухг алтер)			
40	1	1	1	17	6	14

Соотношение численности работников на 1 воспитанника = 1/2,2

Образовательный уровень руководящего и педагогического персонала, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

всего	высшее образование		из них педагогич.		Среднее специальное образование		из них педагогич.		неполное высшее	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
20	15	88	12	83	5	11	5	2		

Соотношение численности педагогический работник/воспитанник в 2014 году определяется как 1/4.4

Квалификационный уровень руководящих и педагогических работников ЧДОУ

Заведующих, педагогов всего	Из них имеют квалификационную категорию			
	высшую	первую	Вторую	Без категории
20	2	5	10	3

Педагоги ЧДОУ в 2014 году повышали уровень профессионального мастерства путём самообразования, участия в методических объединениях.

План повышения квалификации педагогов на 2014 г. выполнен на 60 %.

Квалификационный уровень педагогов не всегда позволял принимать участие и реализовывать творческие замыслы в конкурсах семинарах.

Работа методической службы детского сада была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ в условиях перехода на ФГОС и обновления содержания нормативной базы.

В соответствии с планом работы по введению ФГОС осуществлялись **следующие мероприятия**. Принятие локальных нормативно-правовых актов, конкретизирующих положения ФГОС дошкольного образования Разработка и утверждение с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования основной образовательной программы ЧДОУ; Определение учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ; Формирование в ЧДОУ внутренней системы оценки качества дошкольного об-

разования. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников. Осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Специфика деятельности учреждения реализация православного духовно-нравственного воспитания регламентируется православным компонентом к основной образовательной программе дошкольного образования, который разработан с учетом ФГОС и определяет содержание деятельности православного детского сада. Введение православного компонента сопровождалось рядом мероприятий, направленных на изучение документа участниками образовательных отношений, проведение консультаций, разработку части образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений и ее обсуждений участниками, проведение открытых мероприятий по реализации православного компонента педагогами ДОУ.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2014 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС. План введения ФГОС и православного компонента выполнен полностью. Результатом работы является сформированность представлений участников образовательного процесса в обеспечении деятельности учреждения в условиях новых требований. Необходимо отметить и то, что остаются технологические вопросы, которые требуют более глубокого изучения и детализации.

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	856	1258
Справочная литература	66	66
Художественная литература	156	866
Новые поступления за 2 года	566	828

Лицензионное программное оборудование.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
обучающая	операционная система Microsoft Windows 7	Microsoft	Директор, старший воспитатель, бухгалтерия, педагоги групп.
антивирусная	ESET NOD 32 Antivirus 8	ESET NOD 32 Antivirus 8.1.0.319.1	группы, администрация, бухгалтерия

Участниками образовательных отношений была разработана основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Изюминка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для реализации основной образовательной программы педагоги ЧДОУ разработали рабочие программы с учетом специфики каждой возрастной группы и специфики деятельности (узкие специалисты).

Содержание образовательной программы определяется:

	Примерные Программы	Авторы	Издательство
1.	Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова	С-Пб. «Детство-Пресс», 2011 г.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С января 2014 года в ЧДОУ, согласно требованиям ФЗ «Об образовании», разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), на основании которого и осуществлялась оценка качества дошкольного образования.

Цель оценки - установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

ВСОКО в ЧДОУ была направлена на определение качества условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, качества содержания образовательной деятельности, качества результатов.

Функционирование ВСОКО осуществлялось через планирование, контроль, мониторинг.

ВСОКО в ЧДОУ осуществлялась всеми участниками образовательных отношений. Данная работа велась через опрос детей, диагностики оценки профессиональной деятельности педагогов, анкетирование и опрос родителей, анализ статистических данных по результатам деятельности;

Ключевым моментом ВСОКО в ЧДОУ является качество деятельности по созданию предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе, полноты реализации образовательной программы во взаимосвязи с родителями;

В течение года рабочей группой в составе директора, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, бухгалтера, педагогов высокой квалификации осуществлялся мониторинг условий образовательной деятельности, экспертиза образовательной программы, самоаудит взаимодействия с семьями обучающихся, анализ достижений воспитанников и педагогов, здоровья детей, усвоения нравственных категорий. Полученные результаты представлены в разделах данного отчета.

Внутренняя самооценка качества образования, как показала практика это ответственный процесс в жизни коллектива, где необходим разносторонний подход, а участники образовательных отношений в этом году показали не уверенность в собственных силах. В связи с этим необходима работа по совершенствованию процедуры самооценки качества, формирование у участников образовательного процесса умений объективно рассматривать показатели деятельности в свете современных требований.

Так же необходимо уточнить в положении такие показатели деятельности как: качество организации образовательной деятельности, качество взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах реализации образовательной программы в целом, определить их критерии оценки.

Раздел 7. Оценка качества системы оздоровления.

Коллектив детского сада в течение года проводил работу по укреплению, сохранению физического и психического здоровья детей, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. При организации педагогического процесса педагоги уделяли особое внимание развитию гигиенических навыков, приобщению к правилам безопасного поведения, развитию физических качеств через игровую и познавательную деятельность. Проводятся дополнительные занятия с детьми по профилактике плоскостопия и нарушения осанки инструктором по физкультуре. Педагогами проводились гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы. Систематически проводился контроль за соблюдением режима прогулок, режимом дня, режимом проветривания и влажных уборок. Проводились контрольные физкультурные занятия по обследованию уровня физического развития детей.

В ЧДОУ разработаны и постоянно проводились закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия. Учитывая индивидуальные особенности здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоцио-

нальный настрой, планировалась работа по их оздоровлению. Использовались природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, их вид и методика проведения менялись в зависимости от сезона, возрастных особенностей детей: в холодный период: полоскание горла солевым раствором, полоскание рта холодной водой, обширное умывание, босо хождение по ребристым дорожкам, воздушное закаливание, умывание после сна; в теплый период: длительные прогулки на свежем воздухе в облегченной одежде, физкультурно-оздоровительные занятия на свежем воздухе, босо хождение по песку, прием солнечных ванн, полоскание рта холодной водой.

В течение года проводились профилакто-оздоровительные мероприятия:

- кварцевание групповых помещений;
- очищение и увлажнение воздуха в помещениях в период отопительного сезона;
- оксолиновая мазь в наружные носовые ходы;
- аскорбиновая кислота;
- фитонциды – лук, чеснок;
- ежедневно добавление в питание лимона, фруктов свежих;
- отвар шиповника;
- мед.

Данные мероприятия способствовали укреплению здоровья ЧДБ детей, профилактике простудных, инфекционных заболеваний в детском саду.

Весь комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в течении года способствовал снижению заболеваемости у детей. За год зафиксировано 207 случаев простудных заболеваний, что на 50 случаев меньше, чем в прошлом. Число ЧДБ детей уменьшилось до 5 детей. 32 ребенка не болели ни разу в этом году, что на 7 детей больше, чем в прошлом. Процент функционирования составил 82%, что на 7% больше чем в прошлом.

В течении года 1 раз в 10 дней проводится профилактический осмотр всех воспитанников на педикулез.

Показатель заболеваемости на 1 воспитанника в 2014 году составил 10,6 дня, что на 0,2 дня меньше, чем в 2013 году. Данные показатели характеризуют низкий уровень взаимодействия семьи и сотрудников ЧДОУ по соблюдению принципов последовательности и систематичности в реализации профилактических и закаливающих мероприятий, а так же недостаточной взаимосвязью оздоровительно-профилактических и воспитательно-образовательных мероприятий. Результаты мониторинга усвоения детьми знаний по образовательной области «Здоровье» свидетельствуют о высоком проценте усвоения программного материала-93,5%, что позволяет нам сделать вывод о формировании у детей на уровне возраста ценностных ориентаций по здоровью сбережению. Однако показатели заболеваемости не свидетельствуют о взаимосвязи знаний и практического их применения.

Таким образом, задача по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы посредством создания в ЧДОУ образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего формирование ценностных ориентаций здоровье сбережения и здоровье обогащения участников об-

разовательного процесса решена не в полном объеме. Созданное пространство лишь частично привело к положительным результатам, однако не обеспечило снижение заболеваемости. Поэтому в следующем году необходимо уделить решению данной задачи больше внимания.

Раздел 8. Оценка качества организации питания.

В детском саду оборудован по Санитарным нормам и правилам пищеблок. Работники пищеблока 1 раз в год проходят гигиеническое обучение и аттестацию на знание СанПиН, 1 раз в год проходят профилактические осмотры, ежедневно осматриваются на гнойничковые заболевания.

В течении года выполнялся контроль по организации питания: ежедневно контроль за скоропортящимися продуктами, бракераж готовой продукции, контроль за наличием суточных проб, закладка продуктов в блюдо, соблюдение технологии приготовления блюд. Бракерная комиссия замечаний не выявила. 1 раз в 10 дней проводился контроль качества питания, суточный набор продуктов. Анализ соблюдения натуральных норм питания показал результат 98%. 4 раза в год проводится контроль за приемом пищи детьми, объемом порции, соблюдением питьевого режима. В следствии проводимой работы в детском саду не зафиксированы случаи пищевых инфекций и отравлений.

В ЧДОУ выполняются требования рационального щадящего здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям. В нашем детском саду дети по направлению врача получают диетическое питание. В связи с этим у детей получавших питание с исключением аллергенов уменьшились случаи обострения атопического дерматита, и обострение гастритов и гастродуоденитов.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.

ЧДОУ «Изюминка» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Это отдельно стоящее, двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водопровод, канализацию. В ЧДОУ имеются условия для организации медицинского обслуживания. К ним относятся:

медицинский кабинет;

изолятор;

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ «Городская клиническая Больница» по договору от 18.08.2014г.

Реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в групповых помещениях. Каждая группа имеет отдельную групповую ячейку, включающую: раздевалку, санитарную комнату, буфетную, игровую, спальня комнаты. Каждая группа имеет свой вход. Все груп-

пы обеспечены мебелью, инвентарем. В распоряжении педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала имеются:

компьютеры -4 шт.;

принтеры — 3 шт.;

ламинатор -1 шт.;

магнитофон с флеш-памятью -4 шт.;

микрофон — 3 шт.;

синтезатор — 2 шт.;

Инструменты для проведения мелких ремонтных работ оборудования и здания;

Так же в ЧДОУ для реализации ООП ДО имеется:

музыкально-спортивный зал;

кабинеты: логопеда; кабинет индивидуальной деятельности

В учреждении имеется выход в Интернет, осуществляется использование Интернет-ресурсов в административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности, образовательном процессе. Наличие электронной почты, работа локальной сети внутри учреждения, способствует созданию единого информационного пространства.

В 2014 году проведен косметический ремонт групп и помещений детского сада. Использовались материалы, имеющие сертификат качества и соответствующие нормам СанПиН.

Для обеспечения санитарного состояния постельного белья и спецодежды имеется прачечный блок, состоящий из гладильной и прачечной комнат, где установлено следующее оборудование :

бытовая стиральная машина INDESIT— 1 шт.;

гладильная доска — 1 шт.;

утюг — 1 шт.;

Обеспечивалось соблюдение требований техники безопасности. В течение 2014 года сбоев в работе оборудования не было.

Для обеспечения питания в ЧДОУ имеется пищеблок, состоящий из нескольких помещений:

горячий цех;

моечная;

холодный цех;

комната суточного хранения продуктов;

кладовая комната;

На пищеблоке установлено следующее оборудование:

Машина протирачная – 1шт.;

Мясорубка -2шт.;

Шкаф жарочный -1шт.;

Эл. плита -1шт.;

Картофелечистка -1 шт.;

Данные помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Одним из главных компонентов организации среды является безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требова-

ниям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Для безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ЧДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой видео по периметру Учреждения, домофоном на входной двери. Для этих целей в 2014 году была установлена кнопка быстрого реагирования, установлено оборудование для вывода автоматической системы сигнализации на пульты ЕДДС-01. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников из здания ДОУ. Детский сад находится под круглосуточным контролем сторожей-вахтеров, контролеров внутреннего порядка, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Территория детского сада занимает 3800 кв.м.. На территории ЧДОУ оборудованы:

прогулочные и спортивные площадки, хозяйственная территория.

На детских прогулочных площадках НДОУ размещено игровое оборудование:

Горка малая – 2 шт;

Горка большая - 2 шт;

Конструкции с песочницей – 4 шт;

Качели «Петушки» - 1 шт

Качели «Змейка» - 1шт

Машинка - 2 шт;

Слон – 1 шт;

В 2014 году производилась покраска оборудования, мелкий ремонт теневых навесов.

Имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием, способствующего активизации двигательной деятельности детей.

Спортивная площадка включает в себя:

Волейбольную и баскетбольную площадки, оснащенные волейбольными стойками и сеткой, баскетбольными кольцами ;

футбольное поле, оснащенное воротами- 2 шт.;

спортивный комплекс «Паутина»-1 шт;

Оборудованы

площадка для сбора ТБО,

площадка для чистки ковровых изделий

Таким образом, материально-техническая база ЧДОУ продолжает совершенствоваться с учетом требований. Необходимо продолжать работу по ее развитию, исходя из потребностей образовательной программы.

Раздел 10. Оценка финансово – экономической деятельности образовательного учреждения.

Финансово –экономическая деятельность ЧДОУ «Ижюминка» осуществлялась на основании плана ФХД в 2014 году. Целью его является планирование общих объемов поступлений и выплат; определение сбалансиро-

ванности финансовых показателей; планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение учреждения; планирование мероприятий по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности учреждения; управление доходами и расходами учреждения. ЧДОУ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, и назначением этого имущества.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- финансирование учредителя;
- субсидии на оказание образовательных услуг;
- родительская плата за присмотр и уход
- доход, полученный от платных образовательных услуг ;
- доход, полученный от оказания услуг по организации питания
- вступительные взносы.

В 2014г за оказанные услуги поступило

всего:	29 566,37 тыс.руб
-Из регионального бюджета	3033,3 тыс.руб
-Родительская плата	19 200,01 тыс. руб
- Родительская плата за присмотр и уход (филиал без образовательной деятельности)	201,00 тыс. руб
- от оказания услуг от организации питания	7 132,06

Использование бюджетных средств, поступивших из регионального бюджета

№ п/п	Направление расхода бюджетных средств за 2014г	Сумма(в тыс.рублях)
1	Заработная плата	2 492,8
2	Начисления на заработную плату	503,5
3	Методическая литература, детские игрушки и развивающиеся игры	37
	ИТОГО :	3033,3

Двадцать восемь семей имеют льготу по оплате за содержание детей в д/саду 40% ,25%, 5%

(многодетные семьи, малоимущие семьи, единственный родитель)

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержания ребенка в д/саду

получают 81 человек :

Средства ЧДОУ обеспечивают возмещение затрат на осуществление основной деятельности: на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, оплату налогов, расчеты с поставщиками, создание и укрепление материально-технической базы.

Выявленные по результатам само обследования проблемы.

- изменение показателей заболеваемости на 1 ребенка в сторону увеличения по сравнению с предыдущим годом.
 - недостаточность работы по повышению компетентности родителей в вопросах реализации образовательной программы дошкольного образования и в вопросах профилактики заболеваний воспитанников, укреплению их здоровья в условиях семьи.
 - недостаточное оснащение помещений, используемых для реализации образовательной программы при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта.
 - недостаточный практический опыт нравственного поведения, а также неустойчивость нравственных привычек и потребностей совершать нравственные поступки у дошкольников;
- не совершенство процедуры внутренней оценки качества образования;

Перспектива деятельности:

- улучшение материально – технической базы;
- совершенствование системы оценки качества образования в ЧДОУ;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников в системе взаимодействия с семьями;
- расширение использования современных технологий в реализации образовательной программы дошкольного образования и ее воспитательной компоненты;