

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Изюминка»
Е.О. Киреева



**Программа развития
частного дошкольного образовательного учреждения «Изюминка»
г. Белгород, на период 2014-2019гг**

Принято на общем собрании трудового коллектива
Протокол № ___ от ____. __.20__ года

Белгород-2013год

1. Пояснительная записка

Каждая образовательная организация должна определять перспективы развития, с учетом мнения заказчиков и потребителей оказываемых ею услуг. Это определено ФЗ «Об образовании». Программа рассматривается как необходимый управленческий инструмент для качественного изменения, перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние, адекватное актуальным запросам семьи, развивающейся личности, потребностям современного общества, соответствующее возможностям и уровню развития отечественной системы образования.

Необходимость разработки Программы развития ЧДОУ «Изюминка» на период 2014-2019 годов обусловлена задачей совершенствования реализации модели качественного и полноценного воспитания в ЧДОУ и семье, с сохранением позитивных достижений, обеспечением личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование	Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «Изюминка» на 2014-2019 г.г.
Статус	Нормативный документ, обеспечивающий программно-целевую основу развития ЧДОУ
Юридический адрес	308000 г. Белгород, ул. Славянская д.9б
Электронная почта	izum-belgorod@mail.ru
Адрес сайта	Изюминка31.pф
Ф.И.О. руководителя	Директор-Киреева Елена Олеговна
Нормативно-правовая база	1. Федеральный закон от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

	<p>образовательных организаций»;</p> <p>4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. . «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;</p> <p>13. Региональный уровень:</p> <p>1. Постановление правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. N 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;</p> <p>Постановление правительства Белгородской области от 15.10.2007 года N 242-пп «Концепция демографической политики Белгородской области на период до 2025 года»;</p> <p>Локальный уровень:</p> <p>Устав ЧДОУ, локальные акты ЧДОУ.</p>
Назначение	<p>построение стратегии организации деятельности ЧДОУ, характеристика главных направлений обновления содержания и организации воспитательно-образовательного процесса, управление ЧДОУ на основе инновационных технологий</p>
Тенденции развития	<p>Совершенствование модели воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего усвоение воспитанниками общеобразовательных программ, реализуемых в ЧДОУ с учетом воспитания нравственных качеств у дошкольников.</p>
Разработчики	<p>Директор Киреева Е.О., педагогический коллектив ЧДОУ</p>
Исполнители	<p>Коллектив ЧДОУ: педагоги, сотрудники и родители (законные представители) воспитанников</p>

Цель	Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования , современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования и успешную социализацию воспитанников, для полноценного физического, нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в деятельность дошкольной организации. 2. Обновление предметно-развивающей среды ЧДОУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. Мониторинг предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. 3. Совершенствование содержания и технологий образования и воспитания, укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности. Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательного процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый более высокий уровень работы . 4. Обеспечение организационного, методического, консультационного сопровождения педагогов в условиях инновационной деятельности. 5. Создание системы независимой оценки качества образования в ДОУ. Введение инновационных механизмов управления качеством образования.
Срок реализации	период с 2014 г. по 2019 г.
Этапы реализации	1 этап (2014-2015 г.) – подготовительный Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка положений, укрепление материальной базы).

	<p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>2 этап (2015-2018 гг.) – основной.</p> <p>Деятельность по реализации направлений обеспечивающих качественное дошкольное образование и успешную социализацию воспитанников, полноценное физическое и нравственное развитие детей, как основы их успешной социализации дошкольников, посещающих ЧДОУ «Изюминка»</p> <p>3 этап (2018-2019г. г.) – обобщающий</p> <p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности.</p> <p>Трансляция результатов (в СМИ, через сайт, на родительских собраниях).</p> <p>-Выявление проблем, определение перспектив дальнейшего развития ЧДОУ.</p>
Контроль реализации	Учредитель: Киреева Елена Олеговна
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Улучшение состояния здоровья детей.</p> <p>Высокая конкурентоспособность ЧДОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Повышение профессионализма и компетентности педагогов в области качественного дошкольного воспитания детей.</p> <p>Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению и оптимизации здоровья воспитанников.</p> <p>Успешная реализация внутренней системы оценки качества образования.</p>
Финансовое обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь, благотворительность. Участие в грантах и конкурсах.
Управление Программой	Управление осуществляется Педагогическим советом, Советом родителей, директором ЧДОУ.

3. Информационная справка

3.1. Общие сведения.

Полное фирменное наименование Учреждения: Частное дошкольное образовательное учреждение «Изюминка».

Сокращенное наименование Учреждения: ЧДОУ «Изюминка».

Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ЧДОУ.

Фактический и юридический адрес учреждения:

308000, г. Белгород, улица Славянская д. 9б. Учреждение расположено в южном микрорайоне города, в непосредственной близости от транспортной магистрали и улицы Щорса.

тел. 8(4722) 424-089;

E-mail: izum-belgorod@mail.ru Сайт: изюминка 31.рф

Директор Киреева Елена Олеговна, первая квалификационная категория

Приоритетное направление в образовательной деятельности: обеспечение качественного дошкольного образования и успешной социализации воспитанников, полноценное физическое и нравственное развитие детей

Режим работы ЧДОУ:

пятидневная рабочая неделя;

длительность пребывания 11 часов (с 8.00 до 19.00);

нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Проектная мощность: 90 мест, списочный состав 90 детей. Предельная наполняемость групп определяется с учетом гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации: “Об образовании”, “О свободе совести и о религиозных объединениях”, ФЗ О некоммерческих организациях» ФЗ «О бухгалтерском учете», Уставом, а также в соответствии с традициями Русской Православной Церкви.

Предметом деятельности Учреждения является:

создание условий для организации дошкольного образования, реализации приоритетного направления , организация дошкольного образования, присмотра и ухода детей от 1,5 лет до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического, интеллектуального и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- ✓ обеспечение физического, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности.
- ✓ воспитание детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одаренности.
- ✓ создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей.
- ✓ обеспечение права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.
- ✓ осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении.
- ✓ Организация взаимодействия с родителями по реализации образовательной программы, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Образовательные услуги

ЧДОУ «Изюминка» организует образовательную деятельность на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6434 от 30.01.2015 г., выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. Образовательный процесс организован в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Структура Учреждения

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп: 4 группы комбинированной направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

3.2 Характеристика пространственной среды

Учреждение размещено в 2-х этажном современном здании. Анализ статистических данных за 3 года показывает, что укомплектованность ЧДОУ составляет 100 %. Деятельность ЧДОУ финансируется Учредителем в соответствии с договором. Частью финансирования Учреждения является целевое финансирование из регионального и муниципального бюджетов.

ЧДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет.

ЧДОУ использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ним Учредителем в соответствии с Уставом. Учредитель определяет объем финансирования ЧДОУ.

Другими источниками финансового обеспечения ЧДОУ являются: безвозмездные и благотворительные взносы и пожертвования; иные источники, не запрещенные Российским законодательством. Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшить материальные условия жизнедеятельности образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста: имеется 6 групповых комнат с отдельными спальнями; организован рабочий кабинет учителя - логопеда, имеются медицинский блок, прачечная, пищеблок, музыкально-спортивный зал

Все помещения ЧДОУ оснащены мебелью, обеспечены необходимым инвентарем, в том числе и мягким. ЧДОУ оснащено современными техническими средствами:

-компьютер – 2

-ноутбук -10

-телевизор – 4

-принтер – 3

-DVD – магнитофон – 1

- синтезатор – 1

Музыкальный центр-2

Магнитола-6

Рецепкуляторы бактерицидные -3.

Пылесосы-7

Здание, помещения и оборудование соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В детском саду уделяется должное внимание безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Детский сад оснащен видеодомофоном, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова сотрудников полиции, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. С целью обеспечения охраны труда, соблюдения требований безопасности оформлены паспорта антитеррористической и дорожной безопасности В ЧДОУ имеется центральное освещение и отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. ЧДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет использовать информационные и коммуникационные технологии. Созданы и функционируют сайт и электронная почта Наличие электронной почты.

Территория детского сада располагается вдали от проезжей части, имеет металлическое ограждение. Земельный участок делится зданием на 2 части – одна из них прогулочная, другая хозяйственная. 6 прогулочных площадок, 2 из которых спаренные. Площадки оборудованы теньевыми навесами, местами для хранения выносного материала, малыми архитектурными формами. На участке высажены кустарники и деревья, разбиты газоны, цветники. Имеется оборудованная спортивная площадка. В летний период для оздоровления детей на территории оборудуются плескательный бассейн, солярий, тропа здоровья, туристический центр, беседка Сказок, театральный центр. На территории функционирует автогородок с дорожной разметкой для формирования навыков дорожного движения. Имеется опытно-экспериментальный участок. Внутренний дворик используется как центр отдыха.

Техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения хорошие.

Таким образом, в ЧДОУ созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития детей.

Однако для качественного выполнения стандартов дошкольного образования и социального заказа необходимо совершенствовать материальную среду: пополнить игровое оборудование, методические материалы в соответствии с ФГОС, переоборудовать игровые участки современным многофункциональным оборудованием.

3.3. Характеристика кадрового обеспечения

По штатному расписанию в ЧДОУ установлено 23 единиц.

Общая численность работников

работников всего	административный персонал			педагогический персонал	обслуживающий персонал		Медицинский персонал
	заведующий	зам.зав. по АХР	бухгалтер		помощник воспитателя	другие	
	1	1	-	11	5	4	1

Образовательный уровень руководящего и педагогического персонала, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

всего	высшее образование		из них педагогич.		Среднее специальное образование		из них педагогич.		неполное высшее	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13	10	77	10	77	3	23	3	23	0	0

Характеристика контингента воспитанников.

Численность детей в охваченных услугами образования, присмотра и ухода

от 0 до 1 года	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Всего:
0	21	35	24	23	14	-	117

Распределение по группам здоровья детей, посещающих НДОУ.

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
117	20	17,1	86	73	11	9,9			

Заболеваемость

Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболевания	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит..)	Из них инфекционных (спа, тина...)	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
1199	10.8	206.9	258	201	57	0

Анализ посещаемости и заболеваемости показывает, что происходит увеличение заболеваемости детей. Мы видим причины объективные и субъективные. Объективные заключаются в том, что за прошедший год дважды фиксировалось заболевание ветряной оспой, а субъективная причина несовершенство системы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах здоровье сбережения детей.

В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы детей в детском саду определена система физкультурно-оздоровительной работы.

Использование различных форм организации двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультурные минутки;
- физкультурные досуги и праздники.

В ЧДОУ совершенствуется система профилактических и закаливающих мероприятий с детьми. Имеется «План оздоровления детей», включающий разнообразные формы занятий физкультурой, закаливание, лечебно-профилактическую работу.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом возможностей детей и сезона года. Педагоги реализуют индивидуально-дифференцированный подход в работе с детьми, выбирают приемы воздействия, учитывая группу здоровья ребенка, специфику имеющихся у него проблем со здоровьем, подбирают нагрузку в зависимости от степени двигательной активности ребенка и уровня его физической подготовленности. Много внимания педагоги уделяют формированию представлений о способах укрепления своего здоровья, воспитывают навыки здорового образа жизни. Ежегодно проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте 3 -5 лет с осмотром их врачами - специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом. При выявлении патологии дети проходят курс оздоровительных мероприятий. Однако, проводимая работы не дает стабильных положительных результатов снижения заболеваемости. Необходимо продолжать анализировать причины, совершенствовать работу по здоровье сбережению в сотрудничестве с семьей, а также изменить условия для организации физкультурной работы, формированию интереса и приобщению детей к массовым видам спорта через организацию спортивного зала.

Работа с родителями в ЧДОУ «Изюминка» строится на принципах сотрудничества. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско – родительских отношений, а также содействует формированию уважительного, внимательного, милосердного отношения к ближним, почтения и любви к родителям и другим людям.

Формы работы с семьей

№	Основные направления	Формы работы с семьей
----------	-----------------------------	------------------------------

1	Изучение семей воспитанников	беседы, анкетирование; составление социального портрета семьи;
2	Повышение педагогической культуры родителей	консультирование специалистов (индивидуальные, групповые консультации); родительские собрания; использование рекомендаций в родительских уголках
3	Создание условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса	общие и групповые родительские собрания (используются разнообразные формы проведения); совместные досуги, праздники, концерты; организаци совместных выставок, конкурсов; совместная работа родителями по оптимизации условий для образовательной работы с детьми, дни открытых дверей
4	Участие родителей в управлении ЧДОУ	участие родителей в работе Педагогического совета, в работе родительского комитета.

Процедура само аудита удовлетворенности родителей качеством деятельности ЧДОУ в 2013 году показала:

По параметру «Оснащенность ЧДОУ» выявлена наиболее низкая удовлетворенность - 70% . в т.ч. **обеспеченность техническим оборудованием** оценена только на 60 %.

По параметру «Квалифицированность педагогов» в целом по всем утверждениям удовлетворенность родителей составила 89 %.

По параметру «Развитие ребенка в ЧДОУ» удовлетворенность родителей лежит в пределах 87%.

По параметру «Взаимодействие с родителями» Консультативная помощь и полнота информации о жизнедеятельности ребенка в ЧДОУ оценивается в среднем на 85%., возможность участия в управлении учреждением и рассмотрение предложений набрали показатели 80%

В среднем по всему ЧДОУ и по всем параметрам удовлетворенность родителями работой ЧДОУ оценивается на уровне 82,2 %.

Организация образовательного процесса

Процесс организации образовательной деятельности в ЧДОУ носит комплексный, плановый характер. Разработана и реализуется основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Образовательные отношения осуществляются в процессе организации различных видов детской деятельности: в ходе режимных моментов, организованной образовательной деятельности; в самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Принятые новые нормативные документы требуют глубокого изучения для дальнейшего качественного использования их при реализации современных требований в образовательной деятельности ЧДОУ.

Реализация направления духовно-нравственного воспитания.

Реализация вариативной части образовательной программы, направленной на воспитание нравственных и физически развитых детей дошкольного возраста осуществлялась в процессе четко спланированной образовательной деятельности: бесед, игр, чтения художественной литературы, комплексных игровых занятий, выполнения плана двигательного режима детей, проведения закаливающих мероприятий, просветительской и агитационной работы с родительской общественностью по пропаганде здорового образа жизни, как примера для своих детей, организацией лекций и семинаров для родителей и педагогов с участием тренеров детских клубов, врачей педиатров, и других узких специалистов.

Для обеспечения единства в нравственном воспитании детей осуществляется взаимодействие с родителями. Много лет эта тема была закрытой для родителей и стала не понятной для современных молодых родителей, поэтому многие из них желают, чтобы дети росли в нравственном обществе, могли ориентироваться в выборе коммуникативных связей, умели чувствовать ответственность за плохие поступки и были высоко мотивированы к хорошим поступкам

В методическом кабинет собран теоретический и практический материал по православной культуре:

- литература для детей;
- литература для родителей и педагогов;
- аудиокассеты и видеоматериалы;
- демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий;
- игры по нравственному воспитанию;
- иллюстрации;

С целью удовлетворения познавательных интересов детей, обеспечения развития их способностей, образовательная деятельность в ЧДОУ организована по различным направлениям:

Направления	Вид деятельности
Социально-коммуникативное	Английский язык Немецкий язык Информатика
Художественно-эстетическое	ИЗОдеятельность Хореография Музыкальноезанятие(вокальное пение,элементы логоритмики)

Охват детей образовательными услугами составил 100% от общего количества детей в ЧДОУ.

Анализ работы ЧДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить **ряд проблем:**

- недостаточная эффективность образовательного процесса: противоречие между необходимостью обеспечения высокого качества образования и недостаточной компетентностью педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО;

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей;

- имеющиеся в ЧДОУ условия требуют обновления в соответствии с содержанием образовательного процесса;

- отсутствие системности внедряемых технологий, слаженности в действиях педагогического коллектива при внедрении инноваций;

- недостаточное сотрудничество при взаимодействии с родителями вследствие низкого уровня активности участия семей воспитанников в реализации задач ЧДОУ.

Анализ социального заказа и внутренней ситуации образовательной системы дошкольного учреждения указывают на необходимость выхода ЧДОУ на более высокий уровень организации воспитательно - образовательного процесса и работы по нравственному воспитанию и физическому развитию.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

Аналитико-прогностическое обоснование

Основной идеей развития ЧДОУ является совершенствование модели воспитательно-образовательного процесса с реализацией приоритетных направлений нравственного воспитания и физического развития. Совершенствование образовательной программы учреждения согласно федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Проблемное поле: слабая ориентация педагогов в государственных требованиях к ООП ДО. Потому необходима работа по **повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации** в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке начинающих педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.

Анализ детской заболеваемости по учреждению свидетельствует о тенденции повышения её уровня. Проблема оздоровления и укрепления

здоровья детей – важный аспект нашей программы развития. Важно обучать дошкольников навыкам здоровьесбережения, повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. **Необходимо обновлять и совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.**

Инновационность образовательного пространства в ЧДОУ достигается тем, что в системе работы происходит постоянное знакомство, освоение современных обучающих и воспитательных технологий, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

Педагогическому коллективу необходимо **создать эффективную систему внутренней оценки качества образования:** уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение системы оценивания, внедрение объективных критериев и показателей определения достижения целевых показателей реализации ООП ДО ЧДОУ.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые стремятся к развитию детей нравственному воспитанию и укреплению здоровья, через физическое развитие.

В настоящее время педагоги ЧДОУ вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приёмов преподнесения содержания детям. А такая деятельность требует действенной и эффективной организации методической службы, которая была бы способна управлять инновационными процессами в ЧДОУ, обеспечила бы целостность и системность работы коллектива по выбранному направлению.

Концепция будущего состояния ЧДОУ

Программа развития нашего учреждения направлена на достижение цели развития – переходу к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых дошкольников.

Важнейшие задачи воспитания - формирование, инициативности, самостоятельности, нравственных качеств личности, способности к успешной социализации в обществе.

Направлениями развития деятельности ЧДОУ являются:

1. Изменение условий для организации физкультурной работы и использование здоровьесберегающих технологий.

2. Моделирование деятельности на основе проектов, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Формирование педагогической компетентности педагогов (внедрение приёмов и методов обучения, способствующих нравственному воспитанию).

5. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Перспектива развития ЧДОУ предполагает:

Модель образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования.

Стратегия развития ЧДОУ.

Содержание воспитательно - образовательного процесса предполагается организовать комплексно. Нравственное воспитание и физическое развитие рассматривать не как отдельно поставленные задачи, а как ключевое направление, которое пронизывает непосредственно образовательную деятельность, всё расписание жизнедеятельности ребенка в детском саду, всю многоплановую его деятельность дошкольника как человека, личности, гражданина. Для организации работы в данном направлении дети, педагоги, родители и взаимодействие с иными субъектами культурной, социальной жизни, создают пространство, которое структурируется ООП ДО ЧДОУ и реализуется через совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей в:

- непосредственно образовательной деятельности;
- режимных моментах;
- в досуговой деятельности;
- в условиях семьи.

Совершенствование структуры управления.

Управление реализацией Программы развития ЧДОУ происходит через Педагогический совет, Совет родителей. Процесс организации управленческой деятельности, цикличен, представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющих законченный круг развития. Управление состоит из взаимосвязанных блоков-функций:

Анализ	Позволяет дать объективную оценку педагогическому процессу, выявить причины, определить уровень воспитательно-образовательной работы. На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в ЧДОУ.
Планирование	Определение системы мероприятий, предусматривающей

	порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.
Организация	Создание рациональной организационной структуры в ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
Контроль	Констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путем наблюдения, работы с документами, бесед с детьми, воспитателями.
Регулирование и коррекция	Воздействие на работу с целью внесения поправок, устранения недочетов, оптимизации педагогического процесса.

При создании модели системы управления мы опираемся на основное положение о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. |

Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуацию поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и (контролирующей деятельности.) Мы стремимся придать системе управления иную направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и учреждения в целом.

Важными направлениями управленческой деятельности ЧДОУ являются - оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале; отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников; планирование и контроль, стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией); обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности; анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры; управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

В связи с этим возникает потребность создания нового управленческого механизма, обеспечивающего саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, что, в свою очередь, станет позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребенка. Модель функционирования данного управленческого механизма представляется через реализацию основных направлений: совершенствование структуры управления, основанной на коллегиальности, четком определении места и обязанностей каждого специалиста в образовательном процессе ЧДОУ; создании системы оценки качества образования в ЧДОУ.

План реализации Программы развития

1 этап (2014-2015 г.) – подготовительный

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы

Содержание: Моделирование развития ЧДОУ и его нового качественного состояния. Разработка мероприятий по направлению развития.

Обновление нормативно-правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами.

Подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для реализации программы.

2 этап (2015-2018 гг.) – основной.

Цель: деятельность по реализации требований ФГОС ДО во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание: выполнение плана мероприятий

3 этап (2018-2019г. г.) – обобщающий

Цель: анализ полученных результатов

Содержание: Анализ результатов реализации программы развития, определение перспектив дальнейшего развития ЧДОУ.

Программа развития ЧДОУ «Изюминка» реализуется через подпрограммы, определенные выявленными проблемами в работе учреждения.

Подпрограмма «Педагогические кадры ЧДОУ»		
<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении.	ежегодно	Администрация ЧДОУ
Определение перспективных направлений деятельности ЧДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ЧДОУ. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности.	2014-2016 г.	Старший воспитатель
Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.	2014-2016г.	Администрация ЧДОУ
Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.	2014-2016г.	Старший воспитатель, педагоги

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Подпрограмма «Обновление содержания образования»

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Приведение нормативно-правовой базы ЧДОУ в соответствии с ФЗ Об образовании и ФГОС ДО	2014г-2015г.	Администрация ЧДОУ

Корректировка основной образовательной программы ЧДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	2014-15г.	Педагогический совет
Разработка и реализация проектов и соответствующих направлению деятельности ЧДОУ.	2014- 2015г.	Педагоги Родители Представители социума
Деятельность по освоению механизмов реализации ФГОС ДО	2014-2018г.	Педагогический коллектив родители
Пополнение программно-методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016г.	Администрация ЧДОУ, родители
Участие педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	2014-2018г.	Участники образовательных отношений
Совершенствование развивающей модели дошкольного образования в ЧДОУ	2014-2018	Участники образовательных отношений
Оснащение оборудованием образовательного пространства ЧДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	2014-2018г.	коллектив Родители
Проведение методических мероприятий по введению ФГОС ДО	2014-2018г.	Администрация ЧДОУ
Оценка результатов		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ЧДОУ. Мониторинг введения ФГОС ДО Мониторинг удовлетворённости родительской общественности качеством образования и оказания услуг НДОУ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	ежегодно	Администрация, педагоги

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Обновление нормативно-правовой базы;

- ✓ Создание обновленной образовательной программы;
- ✓ Создание авторских проектов по содержанию деятельности;
- ✓ Увеличение доли участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- ✓ Соответствие образовательной среды ЧДОУ требованиям ФГОС и Православного компонента
- ✓ Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Подпрограмма «Физическое развитие через сохранение и укрепление здоровья детей»

Целевые ориентиры:

- ✓ Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников.
- ✓ Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ и маршрутов на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов детей.
- ✓ Повышение медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровье сберегающей направленности.	2014-2018г.	Старший воспитатель, педагоги
Организация образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	2014-2018г.	Администрация ЧДОУ
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2014-2018г.	Педагогический коллектив
Внедрение здоровье сберегающих технологий	2014-2018г.	Инструктор по физ.культуре, медицинские работники
Оценка результатов		
Комплексный мониторинг	ежегодно	Старший воспитатель,

состояния здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий, их влияние на состояние здоровья и развитие детей.		педагоги, медицинские работники
--	--	---------------------------------

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

Подпрограмма «Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников»

Сотрудничество семьи и ЧДОУ должно заключаться в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями; в открытии перед родителями неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме; в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

Наши направления взаимодействия семьи и ЧДОУ:

- ✓ помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений;
- ✓ информационно-педагогическое просвещение семьи;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие инициатив родителей;
- ✓ нравственное воспитание ребенка в семье;
- ✓ формирование и воспитание культуры досуга семьи.

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Сотрудничество педагогов и родителей в реализации образовательной программы	2014-2018г.	Старший воспитатель, педагоги
Использование при взаимодействии с родителями активных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	2014-2018г.	педагоги
Оценка результатов		
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ЧДОУ	ежегодно	Администрация

Ориентирами оценки деятельности ЧДОУ в работе с семьями воспитанников служат следующие критерии:

-активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;

-способность реализовывать ЧДОУ и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора, ответственность и самостоятельность;

-результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

-продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ЧДОУ и семьи, помощь семьи в развитии ЧДОУ, вклад ЧДОУ в развитие семьи;

-удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

Подпрограмма «Внутренняя система оценки качества образования»

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества осуществлялась в интересах социально-психологического развития детей, была адекватной и объективной.

Поэтому цель работы в данном направлении – это становление и оптимизация внутренней системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этого направления являются следующие:

✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

✓ получение объективной информации о состоянии качества образования;

✓ повышение объективности контроля и оценки результативности реализации образовательной программы;

✓ формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;

- ✓ определение результативности образовательного процесса соответствии требованиям ФГОС ДО;
- ✓ оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- ✓ разработка методических материалов по оценке качества образования.

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Мониторинг введения в ЧДОУ ФГОС ДО	2014-2015г.	Администрация
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка образовательной, предметно-развивающей среды.	2014-2015г.	Педагогический коллектив
Разработка методик оценки качества образования	2014-2014г.	Администрация
Совершенствование системы мониторинга качества образования	2014-2015г.	Администрация ЧДОУ, педагог-психолог
Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2014-2018г.	Старший воспитатель
Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования и оказания услуг	ежегодно	Старший воспитатель
Оценка результатов		
Формирование нормативной базы документов по оценке качества образования	2014-2015г.	Администрация ЧДОУ

Прогнозируемые результаты:

- ✓ повышение качества образования в ЧДОУ;
- ✓ система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ повышение мотивации всех участников образовательных отношений;

- ✓ разработка и внедрение целостной внутренней системы оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ЧДОУ.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Улучшение материально-технической базы для реализации образовательной программы.
2. Повышение качества освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
3. Будет обеспечен рост личностных достижений всех участников образовательных отношений.
4. Повышение компетенций педагогического персонала.

Реализация указанных направлений Программы развития позволит создать:

- ✓ инновационный потенциал в педагогическом коллективе, включенность педагогов поисковую деятельность;
- ✓ качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу дошкольного образования с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- ✓ систему внутренней оценки качества образования;
- ✓ создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- ✓ обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- ✓ построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Риски:

- ✓ Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров;
- ✓ Отсутствие достаточной материально-технической базы,
- ✓ Несоответствие мотивации участников образовательных отношений и требований, предъявляемых современным обществом.
- ✓ Недостаточное финансирование.

Условия реализации направлений Программы развития.

Организационные

- ✓ Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- ✓ Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- ✓ Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- ✓ Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- ✓ Расширение вариативной системы повышения квалификации кадров;
- ✓ Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- ✓ Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровье сберегающей среды помещений и участков;
- ✓ Дидактическое оснащение образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- ✓ Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- ✓ Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- ✓ Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- ✓ Формирование «открытого» образовательного пространства ЧДОУ – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ЧДОУ в целом;
- ✓ Обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Охват всех желающих родителей микрорайона (посещающих и не посещающих ДОО) услугами по сопровождению воспитания и образования детей раннего возраста.

Нормативно - правовые и финансовые

- ✓ Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ЧДОУ по выполнению Программы развития

Научно-методические

- ✓ Учет современных ориентиров дошкольного образования и актуального педагогического опыта ЧДОУ;
- ✓ Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых образовательных программ;
- ✓ Разработка мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

Оценка результатов Программы развития.

Механизмом реализации программы являются подпрограммы. В каждой подпрограмме предполагается своя система оценки качества его реализации.

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательных отношений. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер. Информация о реализации Программы развития будет размещаться на сайте ЧДОУ.